



André Fossion

L'ANNONCE

LA LÉGÈRETÉ DE LA GRÂCE

Croire, évangéliser, catéchiser

Table des matières

0. Avant-Propos	8
1. PREMIERE PARTIE : L'ANNONCE, SON ESPRIT, SA VISÉE	
I. L'INOÛI DE LA GRÂCE	13
1. La grâce au cœur de l'humain	15
2. La grâce de Dieu.....	19
3. Vivre la grâce de Dieu	24
II. LA CATÉCHÈSE CONTEMPORAINE AU SERVICE DES ÉGLISES D'EUROPE	33
1. La catéchèse en Europe dans un contexte de sécularisation et de pluralisation des propositions religieuses.....	34
2. Une crise généralisée et persistante de désirabilité à l'égard du christianisme.....	35
3. Faire couler une théologie de la grâce dans les veines du corps ecclésial	36
4. Reconnaître les voies multiples de salut	39
5. Annoncer l'Évangile non pas pour que le monde soit sauvé, mais parce qu'il est sauvé.....	39
6. Honorer et articuler le kérygme de Jésus et le kérygme sur Jésus.....	40
7. Rejoindre les aréopages modernes, se risquer à l'hospitalité et moissonner.....	42
8 Presser l'Église à entreprendre des réformes audacieuses	45
III. ANNONCE ET PROPOSITION DE LA FOI.....	49
1. La remontée en puissance de sagesse païennes.....	50
2. Une spiritualité pour vivre le moment présent de la mission..	55
3. Un dispositif pastoral rénové, ouvert à l'innovation.....	62

IV. REPENSER L'ÉVANGÉLISATION	77
1. Le salut déjà en marche indépendamment de l'annonce évangélique.....	80
2. Le salut par la grâce de Dieu et par l'entrée dans l'esprit des béatitudes.....	82
3. L'annonce évangélique, un acte de charité	83
4. Les quatre temps de l'évangélisation.....	86

V. L'HOSPITALITÉ : ESPACE D'HUMANISATION, LIEU D'ÉVANGÉLISATION	95
1. De l'hostilité à l'hospitalité	95
2. « La sainteté hospitalière de Jésus »	97
3. La mission hospitalière des disciples de Jésus.....	99
4. La mission hospitalière de la communauté chrétienne aujourd'hui	101

DEUXIÈME PARTIE : MISES EN ŒUVRE ET PÉDAGOGIES

VI. LECTURE DU NOUVEAU DIRECTOIRE POUR LA CATÉCHÈSE	111
1. Pour le catéchuménat inspirateur de toute catéchèse missionnaire.....	112
2. Pour une catéchèse kérygmaticque.....	114
3. Pour une catéchèse initiatique	115
4. Pour une catéchèse communautaire.....	116
5. Pour une catéchèse engagée.....	117
6. Pour une catéchèse nouvellement inculturée	118

VII. LA COMPÉTENCE CATÉCHÉTIQUE.....	121
1. La compétence théologique.....	122
2. La compétence culturelle.....	126
3. La compétence pédagogique	128
4. La compétence organisationnelle.....	132
5. La compétence spirituelle.....	136

VIII. LA CATÉCHÈSE EN MODE LABORATOIRE	141
1. La démarche scientifique.....	141
2. La démarche scientifique et la démarche de foi.....	145
3. La catéchèse dans une culture scientifique.....	147

IX. LA DIMENSION ÉDUCATIVE DE LA CATÉCHÈSE ...	151
1. Les propositions de Thomas Groome : pour une catéchèse qui promeut une foi vivante dans une Eglise synodale.....	153
2. Pour une catéchèse en prise avec le devenir du monde	155
3. Les priorités éducatives pour la catéchèse de demain aux prises avec les défis du monde contemporain.....	157

X. CROIRE, UNE POSTURE D'HUMANITÉ	165
1. Ouvrir les yeux, sortir des représentations ingénues, s'exercer à la lucidité.	166
2. Mettre en oeuvre une dynamique de laboratoire.....	167
3. Une approche holistique de l'initiation chrétienne	169
4. Inverser les priorités vers des communautés missionnaires	173
5. Un christianisme de gratuité et de liberté	173
6. Première et seconde annonce.....	174
7. Faire route au rythme de celui qu'on accompagne	177
8. Besoin de désordre.....	179
9. Une minorité en faveur	180